

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Dirección General de Formación Profesional y Universidad

Grado Superior: FRANCÉS- Parte Común OJO ¡!! No confundir con el de la Parte Específica

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

Orden de 31 de marzo de 2014, (DOE. 15 de abril)

Fecha: 10 de junio de 2014

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ I.E.S. de inscripción: _____ I.E.S. de realización: _____	(Dos decimales)

Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Grabe todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.

Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.

Duración 85 minutos.

EJERCICIO DE FRANCÉS Parte Común

OJO ¡!! No confundir con el de la Parte Específica

Réhabiliter le métier d'enseignant.

Comme la grippe, les attaques visant le monde enseignant reviennent chaque année à la même époque. Jeune dans la profession, je refuse de subir l'insulte d'opinions mal éclairées qui n'illustrent que leur profonde méconnaissance. Quelle malhonnêteté intellectuelle de critiquer sans réellement savoir!

Deux exemples, plutôt qu'une longue argumentation, pour le montrer:

- 1) Un cours de soutien avec dix élèves égale une heure d'absolue tranquillité pour le professeur? Non, mesdames, messieurs: C'est au contraire dix fois plus de travail (et bien volontiers assumé), car on prépare à l'avance, une aide adaptée à chacun de ces dix enfants.
- 2) Une correction de contrôle égale une heure de quiétude pendant laquelle on récite sempiternellement les réponses justes?

Évidemment! Sauf que les difficultés d'une classe ne sont pas nécessairement identiques à celles d'une autre, et qu'à l'intérieur d'une même classe il faut savoir proposer (avec bonheur) des exercices toujours différents en fonction des réponses erronées de pratiquement chaque élève. Pitié!.

Guillaume Lebourdon, Mayotte.

Marianne, 4-10 décembre 2004. Magazine.

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Dirección General de Formación Profesional y Universidad

Grado Superior: FRANCÉS- Parte Común OJO ¡!! No confundir con el de la Parte Específica

QUESTIONS:

A) — D'APRÈS LE TEXTE, DITES SI C'EST VRAI OU FAUX. JUSTIFIEZ LA RÉPONSE AVEC DES PHRASES DU MÊME TEXTE.

- L'auteur est journaliste.
- Il compare les attaques visant le monde enseignant à une fête.
- Guillaume Lebourdon pense que les auteurs de ces attaques connaissent bien la réalité du monde scolaire.

B) — RÉPONDEZ BRIÈVEMENT A CES QUESTIONS SELON LE TEXTE:

- À qui s'adresse l'auteur dans ce texte?
- Pourquoi Guillaume Lebourdon écrit ce texte?

C) — DONNEZ LES MOTS DU TEXTE QUI CORRESPONDENT AUX DÉFINITIONS SUIVANTES:

- Ne pas savoir reconnaître, ignorer.
- Appui, assistance, collaboration.

D) — GRAMMAIRE:

- Repère l'adjectif possessif du texte.
- Relève les adjectifs indéfinis.

E) — EXPRESSION:

Qu'est-ce que vous pensez des enseignants?. (De 50 à 80 mots)

CALIFICACIÓN:

- La puntuación total de los cinco ejercicios será de 10 puntos.
- Cada uno se valorará con un máximo de 2 puntos.